

АНАЛИЗ
проведенного мониторинга реализации работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений
Всеволожского района
(Распоряжение КО от 31.03.2023 года № 100/01-03)

В соответствии с Планом основных мероприятий Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на апрель 2023 года, на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 31.03.2023 года №100/01-03:

С 03.04.2023 по 14.04.2023 года специалистами Комитета по образованию был проведен мониторинг реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского муниципального района.

Целью мониторинга было сравнение данных, предоставленных ОО Всеволожского района за периоды: 2020-2021 уч. год и 2021-2022 уч. год.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

1. По проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся.

1.1. Количество обучающихся, участников проекта «Билет в будущее»

Данный проект реализуется в течение календарного года согласно квотам, определяемым комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области:

в 2020 году участие в проекте приняли 843 обучающихся из 36 школ Всеволожского района; в 2021 году – 594 обучающихся из 7 школ Всеволожского района; в 2022 году – 610 обучающихся из 8 школ Всеволожского района. В 2023 году в проекте примут участие 39 школ, квота на район – 2220 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, принявших участие в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»:

2020-2021 уч. год: ООО – 18174 чел., СОО – 2650 чел., ОВЗ – 276 чел.;

2021-2022 уч. год: ООО – 20976 чел., СОО – 2982 чел., ОВЗ – 476 чел.

2. По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.

2.1. Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику:

2020-2021 уч. год: 5073 чел., ОВЗ – 68 чел.;

2021-2022 уч. год: 6397 чел., ОВЗ – 108 чел.

2.2. Количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями:

2020-2021 уч. год: 1166 чел., ОВЗ – 15 чел.;

2021-2022 уч. год: 1617 чел., ОВЗ – 20 чел.

3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

3.1. Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации:

2020-2021 уч. год: 6688 чел., ОВЗ – 110 чел.;

2021-2022 уч. год: 7522 чел., ОВЗ – 189 чел.

4. По выбору профессии обучающимися ООО.

4.1. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями:

2020-2021 уч. год: 1230 чел., ОВЗ – 35 чел.;

2021-2022 уч. год: 1279 чел., ОВЗ – 49 чел.

5. По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

5.1. Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику:

2020-2021 уч. год: 2174 чел., ОВЗ – 4 чел.;

2021-2022 уч. год: 2209 чел., ОВЗ – 4 чел.

5.2. Количество обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям:

2020-2021 уч. год: 1294 чел.

2021-2022 уч. год: 1353 чел.

6. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

6.1. Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации:

2020-2021 уч. год: 2910 чел., ОВЗ – 16 чел.;

2021-2022 уч. год: 3079 чел., ОВЗ – 38 чел.

7. По выбору профессии обучающимися СОО.

7.1. Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве:

2020-2021 уч. год: 595 чел., ОВЗ – 1 чел.;

2021-2022 уч. год: 712 чел., ОВЗ – 52 чел.

7.2. Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами и мероприятиями профессиональной ориентации:

2020-2021 уч. год: 2130 чел., ОВЗ – 2 чел.;

2021-2022 уч. год: 2299 чел., ОВЗ – 6 чел.

7.3. Количество обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов:

2020-2021 уч. год: 0

2021-2022 уч. год: 0

8. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

8.1. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне:

2020-2021 уч. год: 883 чел. (общее - 3095);

2021-2022 уч. год: 931 чел. (общее - 3079)

8.2. Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования:

2020-2021 уч. год 807 чел.+ 3 ОВЗ (общее 1468);

2021-2022 уч. год 819 чел. + 1 ОВЗ (общее 1392).

9. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

9.1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз:

2020-2021 уч. год 904 чел., ОВЗ – 2 чел.;

2021-2022 уч. год 834 чел., ОВЗ – 1 чел.

9.2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Ленинградской области:

2020-2021 уч. год 207 чел.;

2021-2022 уч. год 173 чел.

Исходя из проведенного анализа мониторинга, наблюдается:

1.2. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в том числе обучающихся с ОВЗ; (в 2020-2021 уч. году: ООО – **97%**, СОО – **91%**; в 2021-2022 уч. году: ООО – **98%**, СОО – **96,8%**);

2.1. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, в том числе обучающихся с ОВЗ: в 2020-2021- 27,3%, в 2021-2022 – 29,4%;
2.2.

- в среднем по Всеволожскому району доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2020-2021 учебном году составила **29,9%**, для обучающихся с ОВЗ – **22,1%**; в 2021-2022 учебном году составила **31,8%**, для обучающихся с ОВЗ – **18,7%**.

В целом средние значения по Всеволожскому району по данному показателю отражают **положительную динамику** (увеличение на 1,9% от общего количества обучающихся, прошедших профессиональную диагностику).

- В следующих общеобразовательных учреждениях показатель имеет тенденцию к снижению:

МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска
МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО»
МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»
МОУ «Разметелевская СОШ»
МОУ «Романовская СОШ»
МОУ «Щегловская СОШ»

- Следующие учреждения не представили информацию о проведении профессиональной диагностики для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году:

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»
МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»
МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»

3.1. Наблюдается уменьшение доли обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: в 2020-2021- 36%, в 2021-2022 – 34,6%;

4.1.

- в среднем доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику в 2020-2021 учебном году составляет **31,5%**, для обучающихся с ОВЗ – **51,5%**; в 2021-2022 учебном году составляет **25,2%**, для обучающихся с ОВЗ – **45,8%**.

В целом средние значения по данному показателю демонстрируют **значительное снижение** кол-ва обучающихся с 2020-2021 по 2021-2022 учебный год.

В следующих общеобразовательных учреждениях данный показатель имеет положительную динамику:

МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
МОУ «Сертоловская СОШ № 1»

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

МОУ «Бугровская СОШ»

МОУ «Гарболовская СОШ»

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

МОУ «Разметелевская СОШ»

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

МОУ «Щегловская СОШ»

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

5.1. Наблюдается увеличение доли обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику: в 2020-2021 – 70,2%, в 2021-2022 – 71,7%;

5.2. Наблюдается уменьшение доли обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям: в 2020-2021 – 82%, в 2021-2022 – 80,2%;

6.1. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ: в 2020-2021 – 94%, в 2021-2022 – 100%;

7.1. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, в том числе обучающихся с ОВЗ: в 2020-2021 – 19,2%, в 2021-2022 – 23,1%;

7.2. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами и мероприятиями профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ: в 2020-2021 – 68,8%, в 2021-2022 – 74,6%;

7.3. Информация по данному показателю отсутствует во всех общеобразовательных учреждениях;

8.1. Наблюдается увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне: в 2020-2021 – 28,5%, в 2021-2022 – 30,2%;

8.2. Наблюдается увеличение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования: в 2020-2021 – 55 %, в 2021-2022 – 58,8%;

9.1. Наблюдается незначительное снижение доли выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз: в 2020-2021 – 61,5 %, в 2021-2022 – 59,9%

9.2. Также наблюдается снижение количества выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Ленинградской области: в 2020-2021 – 14,1%, в 2021-2022 – 12,4%.

Адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям:

- продолжить работу по включению обучающихся в участие в проекте «Билет в будущее» в 2023 году;

- продолжить работу по организации участия обучающихся в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», а также уроках «Шоу профессий»;

- внести корректировки в планы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на следующий учебный год;

- продолжить организацию участия обучающихся в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения;

- организовать участие обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в 2023 году;

- рассмотреть возможность увеличения охвата обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации обучающихся и возможного выбора профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- продолжить работу по организации профессиональных диагностик для обучающихся ООО и СОО;
- продолжить работу по увеличению количества обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации
- продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий, направленных на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- проводить профориентационные мероприятия совместно с учреждениями СПО и ВО, предприятиями, общественными организациями;
- рекомендовать педагогам использовать различные возможности внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к сдаче экзамена по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- рекомендовать классным руководителям продумать проведение классных часов для обучающихся с разъяснением о выборе предметов для сдачи экзаменов;
- организовать информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи профильные предметы и предметы, изучающиеся на углубленном уровне.

Главный специалист Комитета по образованию



В.И. Майорова

11.05.2023 г.